**Контрольная работа.**

# Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

# Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

# Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «История России. Всеобщая история».

# Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2-х частей:

1 часть –задания с выбором ответа (один или несколько верных ответов из предложенных) 2 часть – хронология исторических событий, знание источников, терминов.

Задания 1-12,19 с выбором правильного ответа,

Задания 13-18 – хронология исторических событий, знание источников, терминов.

# Обобщенный план:

1. Русь при Иване Грозном
2. Смутное время
3. Россия в XVII веке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задан ия** | **Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)** | **Связь с УУД (познавательные результаты)** | **Тип** | **Балл** |
| 1 | Локализовать во времени  хронологические рамки. | Умение соотносить хронологию  истории России. | Б | 1 балл |
| 2 | Анализировать информацию различных источников. | Умение раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и  социального развития России. | Б | 1 балл |
| 3 | Анализировать информацию различных источников. | Умение раскрывать характерные, существенные  черты: а) экономического и социального развития России. | Б | 1 балл |
| 4 | Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп  в России. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 5 | Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов  отечественной истории. | Умение соотносить хронологию истории России. | Б | 1 балл |
| 6 | Анализировать информацию  различных источников. | Умение систематизировать  исторический материал. | Б | 1 балл |
| 7 | Анализировать информацию различных источников. | Умение раскрывать характерные, существенные  черты. | Б | 1 балл |
| 8 | Объяснять причины и следствия ключевых  событий и процессов отечественной истории. | Умение давать оценку событиям и личностям  отечественной и всеобщей истории. | Б | 1 балл |
| 9 | Анализировать информацию  различных источников. | Умение систематизировать  исторический материал. | Б | 1 балл |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Локализовать во времени хронологические рамки. | Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей  истории. | Б | 1 балл |
| 11 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 12 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 13 | Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории. | Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и истории. | Б | 2 балла |
| 14 | Использовать историческую карту как источник  информации о границах России и других государств. | Умение давать оценку основным процессам социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях  значительных передвижений – походов, завоеваний. | Б | 2 балла |
| 15 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 2 балла |
| 16 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 2 балла |
| 17 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 2 балла |
| 18 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 2 балла |
| 19 | Локализовать во времени хронологические рамки. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |

Максимальный балл-25

# Отметочная шкала:

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальный возможный балл по каждой части работы** | |
| **1 –**  **12,19**  **задания** | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом |
| **13 – 18**  **задания** | Правильно выполненные заданияоцениваются по следующему принципу:  2 балла – нет ошибок  1 балл – допущена одна ошибка  0 баллов – допущены две и более ошибок |

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной**  **шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | До 10 | 11-16 | 17-21 | 22-25 |

# Демо-версия

1. **Укажите годы правления Василия III:**

1) 1462-1505 гг.

2) 1505-1533 гг.

3) 1533-1584 гг.

4) 1584-1598 гг.

# Одним из главных итогов правления Ивана III и Василия III можно назвать:

1. выход России к берегам Тихого океана
2. образование централизованного Русского государства
3. потерю политической независимости Руси
4. формирование парламентской монархии

# Как назывались органы центрального управления в России в XVI –начале XVIII в.?

1. приказы
2. коллегии
3. министерства
4. суды

# Как назывался новый вид войска, учрежденный в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?

1. гренадеры
2. рекруты
3. пехотинцы
4. стрельцы

# Какие понятия (события) относятся ко времени правления Ивана IVГрозного?

1. Соборное уложение 1649 г.
2. Опричнина
3. Ливонская война
4. Избранная рада
5. Столбовский мир
6. Старообрядчество

# Кто из перечисленных ниже исторических деятелей XVI в. был членом Избранной рады?

1. Алексей Адашев
2. Иван Фѐдоров
3. Василий Шуйский
4. Малюта Скуратов

# Как звали первого известного русского книгопечатника?

1. Алексей Тихонов
2. Федор Голицын
3. Иван Федоров
4. Андрей Курбский

# При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?

1. получил престол по наследству
2. получил ярлык в Золотой Орде
3. был избран на Земском соборе
4. был назван в завещании Ивана IV как наследник престола

# Что из перечисленного было причиной восстания Ивана Болотникова в начале XVII века?

1. усиление крепостного гнета
2. деятельность Семибоярщины
3. неудачи России в войне с Польшей
4. развитие промышленного производства

# Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича?

1) 1610 – 1613 гг.

2) 1613-1645 гг.

3) 1645-1676 гг.

4) 1676-1682 гг.

# Результатом конфликтов России и Польского государства в XVII в. стало присоединение к России территории:

1. Левобережной Украины
2. Правобережной Украины
3. Балтийского побережья
4. Южного Поволжья

# Укажите дату Медного бунта:

1) 1606 г.

2) 1648 г.

3) 1649 г.

4) 1662 г.

# С именем Семена Дежнева связано открытие:

1. пролива между Азией и Северной Америкой
2. полуострова Ямал
3. острова Сахалин
4. континента Австралии

# Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, связаны с

**«бунташным» XVII в. Найдите и напишите ответ**

*И. Болотников, С. Разин, Г. А. Потёмкин, Илейка Муромец.*

# Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Деятель культуры: Сфера деятельности:**

А) Петрок Малый 1)иконопись

Б) Иван Фѐдоров 2)книгопечатание

В)Симон Ушаков 3)театр

Г)Готфрид Грегори 4)архитектура Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

# Как называлось предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится кXVII в.

Ответ:

# Соотнесите между собой даты и события:

1. Начало Ливонской войны А) 1634 г.
2. Поляновский мир Б) 1565 г.
3. «Азовское сидение» В) 1641 г.
4. Начало Опричнины Г) 1558 г. Д) 1639 г.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

# Расположите события в хронологическом порядке:

А) Восстание под предводительством С. Разина Б) Соляной бунт

В) Восстание Хлопка Г) Медный бунт

# Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. **В каком году произошло присоединение Казанского ханства к московскому государству?**

1.1552 г.

2.1546 г.

3.1551 г.

4.1554 г.

# Ключи

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Демо-версия** |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 4 |
| 5 | 234 |
| 6 | 1 |
| 7 | 3 |
| 8 | 3 |
| 9 | 1 |
| 10 | 3 |
| 11 | 1 |
| 12 | 4 |
| 13 | 1 |
| 14 | Г. А. Потемкин |
| 15 | А 4, Б2, В1, Г3. |
| 16 | мануфактура |
| 17 | 1г 2а 3в 4б |
| 18 | вбга |
| 19 | 1 |